



Orient BlackSwan



MY BEST FRIEND

माई बेस्ट फ्रेंड

हिन्दी प्रवेशिका



माई बेस्ट फ्रेंड - भूमिका



माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के भाषा सीखने की शुरूआत का एक व्यापक कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम में शिक्षण तीन प्रकार से किया गया है : सुनना या श्रवण, बोलना और विषय को व्यापक रूप से संवेदनाओं के साथ समझना।

माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के अनुभवों की दुनिया के साथ गहराई से जुड़ी हुई पुस्तक शृंखला है। यह जुड़ाव विषय को प्रभावी और आसानी से समझ में आने वाला बनाता है। पुस्तक शृंखला का लक्ष्य शिक्षण के विभिन्न आयामों जैसे- ध्वनियों/मात्राओं, शब्दों, संख्याओं, सामान्य जागरूकता एवं विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सीखने की कला को और प्रभावी बनाना है जोकि विषय की समझ, अभ्यास और मूल्यांकन पर आधारित है। इस तरह का शिक्षण बच्चों में भाषा को सीखने का मजबूत आधार तैयार करता है।

पुस्तक शृंखला के आकर्षक बिंदु हैं—

अभ्यास पुस्तिका
विषय का और अधिक अभ्यास एवं समझ के लिए इनका निर्माण किया गया है।

प्राइमर

विषय की श्रेणीबद्ध (सरल से कठिन) व्यावहारिक समझ और सीखने के कौशल का विकास

अध्यापकों के लिए स्मार्ट बुक

ऑडियो और वीडियो के साथ डिजिटल सामग्री, विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से शिक्षण

खेल/स्टिकर्स
शिक्षण एवं प्रशिक्षण को और रोचक बनाने के लिए इनका समावेश किया गया है।



शिक्षक दर्शिका

शिक्षण के सुझाव बच्चों में विषय की समझ को और सुदृढ़ करेंगे।

विद्यार्थियों और अभिभावकों के लिए ऐप

विषय की समझ और अभ्यास के लिए कक्षा में पढ़ाई गई गतिविधियों से अलग गतिविधियों का लिंक दिया गया है।



Digital Key



ऑडियो



फ्लैश कार्ड्स



ऐनिमेशन्स

स्कूल बैग के वज्ञन को कम करने का यह प्रयास निश्चित ही बच्चों के शारीरिक बोझ को कम करेगा।

हिन्दी

बच्चे भाषा सीखना बहुत कम आयु में ही शुरू कर देते हैं। शुरूआत में वे भाषा सुनकर सीखते हैं फिर धीरे-धीरे समय के साथ इसे बोलने लगते हैं। सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना किसी भी भाषा के चार बुनियादी कौशल हैं। बच्चों में इन्हें समान रूप से विकसित करने की आवश्यकता पर बल दिया जाता है।

हिन्दी प्राइमरी की यह पुस्तक 'हिन्दी भाषा' के विषय की समझ, अभ्यास और भाषा के चारों बुनियादी कौशलों पर आधारित है। इसके अभ्यासों में विभिन्न प्रकार की आकर्षक गतिविधियाँ दी गई हैं। ये गतिविधियाँ विषय को धीरे-धीरे सरल से कठिन की ओर ले जाती हैं। इससे विद्यार्थी वर्ष भर भाषा को शिक्षण और विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सीखते रहेंगे। इसकी अभ्यास-पुस्तिका 'हिन्दी प्राइमरी' में सिखाई गई बातों को और आगे तक ले जाती है, जोकि विद्यार्थी में विषय की और अधिक समझ पैदा करती है।

हिन्दी प्रवेशिका — UKG

तारा	तारे	पत्ता	पत्ते
मछली	मछलियाँ	घोड़ा	घोड़े
तितली	तितलियाँ	पौधा	पौधे

पुरा x पुरे
बच्चा x बच्चे
पौसल x पौसलें
कमरा x कमरे

रानी x रानियाँ
कुरसी x कुरसियाँ
कापी x कापियाँ
लड़का x लड़कियाँ

पृष्ठ विशेष पर दी गई शिक्षण-सामग्री को सबसे ऊपर स्पष्ट रूप से दिया गया है।

यह चिह्न पुस्तक की डिजिटल सामग्री के विषय में बताता है।

स्पष्ट और सरल शिक्षण निर्देश
आकर्षक और बाल अनुकूल चित्रण

विषय को और अधिक सुदृढ़ करने वाली गतिविधियाँ

अभ्यास पुस्तिका

शिक्षण के स्पष्ट और सरल निर्देश

पृष्ठ विशेष पर दी गई शिक्षण-सामग्री को सबसे ऊपर स्पष्ट रूप से दिया गया है।

अभ्यास के लिए पर्याप्त स्थान

'आ' की मात्रा

पढ़ो और लिखो।

रात बात ताला जाला चाचा

कुछ करना (किया)

चित्रों को देखकर लिखो इनमें क्या हो रहा है।





पाठ-सूची



1	आओ, बात करें।	1-2
2	पैटर्न	3
3	मेरा जहाज़	4
4	वर्णमाला	5-12
5	चित्रकारी	13
6	अब पढ़ने की बारी (बिना मात्रा के शब्द)	14-18
7	‘आ’ की मात्रा	19-22
8	‘इ’ की मात्रा	23-26
9	‘ई’ की मात्रा	27-30
10	‘उ’ की मात्रा	31-34
11	‘ऊ’ की मात्रा	35-38
12	‘ऋ’ की मात्रा	39-41
13	‘ए’ की मात्रा	42-45
14	‘ऐ’ की मात्रा	46-49
15	‘ओ’ की मात्रा	50-53
16	‘औ’ की मात्रा	54-57
17	‘÷’ (अनुस्वार)	58-61
18	‘×’ (चंद्रबिंदु)	62-65



19	‘ः’ (विसर्ग)	66-67
20	गतिविधि	68
21	बारहखड़ी	69-70
22	‘र’ के प्रयोग – रेफ (‘) एवं पदेन (, व्)	71-74
23	संयुक्त अक्षर	75-78
24	एक से सौ तक संख्यावाचक शब्दों का मानक रूप	79-80
25	कविताएँ	81
26	चित्र-पठन	82
27	नाम वाले शब्द (संज्ञा)	83-86
28	लड़का-लड़की (लिंग)	87
29	उलटे शब्द (विलोम)	88
30	एक-अनेक (वचन)	89
31	कुछ करना (क्रिया)	90
32	पाठ उपलब्धियाँ	91-94



राधा बाज़ार जा



राधा अब उठ जा।

इतना आलस मत कर।

उठ कर बाज़ार जा।

राजा साथ बाज़ार जा।

बाज़ार जाकर सामान ला।

अनार ला। गाजर ला।

पालक और लाल टमाटर ला।

दाल ला। चावल ला।

राधा उठा बाज़ार जा।

राजा सामान लाया।

आशा सामान लाई।

राजा हाथ साफ़ कर।

राधा हाथ साफ़ कर।

सब सामान उधर रख।

राधा आ खाना खा।

राजा आ खाना खा।

खाना खाकर आराम कर।





अब बताओ।



✿ चित्र देखकर नाम लिखो।

बाजा

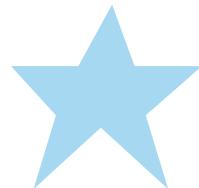
राजा

तारा

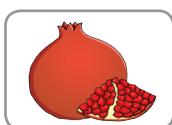
माला

रात

छाता



✿ चित्र के सही नाम पर (✓) लगाओ।

 माला गधा गाजर जाला गमला अनार तबला बादल ताला चावल दवात पान नाव आकाश बादल टमाटर बरसात नहाना आसमान बाज़ार



'इ' की मात्रा



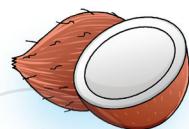
✿ चित्र देखकर शब्दों को पढ़ो।



दिन

सिर

पहिया



चिड़िया

नारियल

किशमिश

✿ इन शब्दों को पढ़ो।



तिल	बिल	सिर	गिर	दिल	मिल
चित्र	मित्र	हिल	खिल	तिथि	विधि
गिलास	बारिश	किसान	तकिया	किरण	हिरण
विकास	डाकिया	खटिया	किताब	डिबिया	बिटिया
टिकिया	शनिवार	साइकिल	रिमझिम	झिलमिल	खिलखिल

बातचीत (Listening & Speaking) — अध्यापक विद्यार्थियों से चित्र पर आधारित बातचीत करें।



पाठ उपलब्धियाँ (Learning Outcomes)



पृष्ठ संख्या	पाठ उपलब्धियाँ
1 – 2	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) चित्र देखकर कहानी समझना और बोलना (रचनात्मक कौशल एवं अभिव्यक्ति का विकास) चित्र देखकर बोलना (रचनात्मक कौशल एवं अभिव्यक्ति का विकास)
3	<ul style="list-style-type: none"> लिखने की शुरूआत हेतु अभ्यास
4	<ul style="list-style-type: none"> चित्र बनाने एवं रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> वर्णमाला की पुनरावृत्ति
11 – 12	<ul style="list-style-type: none"> बिना देखे वर्णमाला लिखने का अभ्यास
13	<ul style="list-style-type: none"> अ से ड़ तक वर्णमाला की पुनरावृत्ति चित्र बनाने एवं रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
14 – 15	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) बिना मात्रा वाले दो वर्णों से बने शब्दों को पढ़ना और बोलना सीखना। बिना मात्रा वाले दो वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना बिना मात्रा वाले दो वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सीखना
16 – 17	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) बिना मात्रा वाले तीन वर्णों से बने शब्दों को पढ़ना और बोलना सीखना। बिना मात्रा वाले तीन वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना। बिना मात्रा वाले तीन वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सीखना।
18	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) बिना मात्रा वाले चार वर्णों से बने शब्दों को पढ़ना और बोलना सीखना। बिना मात्रा वाले चार वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना। बिना मात्रा वाले चार वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सीखना।
19 – 20	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) आ की मात्रा से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सीखना। आ की मात्रा से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना।
21 – 22	<ul style="list-style-type: none"> आ की मात्रा से बने शब्दों का अभ्यास। चित्र पहचान कर उसका नाम लिख पाने की समझ का विकास अनेक विकल्पों में से सही विकल्प चुनने के कौशल को विकसित करना। (रचनात्मक कौशल का विकास) आ की मात्रा से बने शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
23 – 24	<ul style="list-style-type: none"> बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) इ की मात्रा से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सीखना इ की मात्रा से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना







64 - 65	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दों का अभ्यास • चित्र पहचान कर उसका नाम लिख पाने की समझ का विकास • अनेक विकल्पों में से सही विकल्प चुनने के कौशल को विकसित करना। (रचनात्मक कौशल का विकास) • शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास • रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
66	<ul style="list-style-type: none"> • बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) • चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) • अः (विसर्ग) से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सीखना • अः (विसर्ग) से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना
67	<ul style="list-style-type: none"> • अः (विसर्ग) से बने शब्दों का अभ्यास • अः (विसर्ग) से बने शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास • रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
68	<ul style="list-style-type: none"> • स्वर और उसकी मात्रा की पहचान को सुटूट करना
69 - 70	<ul style="list-style-type: none"> • बारहखड़ी के माध्यम से सभी व्यंजनों पर मात्राओं को बोलना और समझना
71 - 72	<ul style="list-style-type: none"> • बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) • चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) • र रेफ एवं र पदेन से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सीखना • र रेफ एवं र पदेन से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना
73 - 74	<ul style="list-style-type: none"> • र रेफ एवं र पदेन से बने शब्दों का अभ्यास • चित्र पहचान कर उसका नाम लिख पाने की समझ का विकास • अनेक विकल्पों में से सही विकल्प चुनने के कौशल को विकसित करना। (रचनात्मक कौशल का विकास) • र रेफ एवं र पदेन से बने शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास • रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
75 - 76	<ul style="list-style-type: none"> • बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना) • चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना) • संयुक्त अक्षरों से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सीखना • संयुक्त अक्षरों से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना
77 - 78	<ul style="list-style-type: none"> • संयुक्त अक्षरों से बने शब्दों का अभ्यास • चित्र पहचान कर उसका नाम लिख पाने की समझ का विकास • अनेक विकल्पों में से सही विकल्प चुनने के कौशल को विकसित करना। (रचनात्मक कौशल का विकास) • संयुक्त अक्षरों से बने शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास • रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
79 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • संख्यावाचक शब्दों के मानक रूप से परिचय
81	<ul style="list-style-type: none"> • कविता को सुर में गाने के कौशल का विकास (रचनात्मक कौशल और अभिव्यक्ति का विकास)
82	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र को समझ कर बोलने के कौशल का विकास (रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास)
83 - 86	<ul style="list-style-type: none"> • संज्ञा शब्दों का ज्ञान
87	<ul style="list-style-type: none"> • पुलिलंग और स्त्रीलंग शब्दों का ज्ञान
88	<ul style="list-style-type: none"> • विलोम शब्दों का ज्ञान
89	<ul style="list-style-type: none"> • एकवचन - बहुवचन शब्दों का ज्ञान
90	<ul style="list-style-type: none"> • क्रिया शब्दों का ज्ञान





माई बेस्ट फ्रेंड

UKG



Orient BlackSwan

Fully designed as per the ECCE curricular and pedagogical framework mandated by the NEP 2020

Easy Reference ECCE Mapping Guide



1. Developing Curiosity

(जिज्ञासा विकसित करना)

Themes, Picture Talk,
Listen to the Stories and
talk about them,
Colouring, Activity after
each Maatra, Storytelling

Teachers' Handbook:
Pre-concept activities,
Games



4. Alphabets, Numbers, Counting, Colours and Shapes

(वर्णमाला, रंग और
आकृतियाँ)

Maatra of all Vowels,
Letters अ to औ, अं to अः
Activity after each मात्रा,
Tracing, Helpful words,
Barakhadi (बारहखड़ी)

Teachers' Handbook:
Pre-concept activities,
Games



2. Logical Thinking and Problem Solving

(तर्क आधारित सोच एवं समस्या समाधान)

Recap: Letters, Trace the picture, Colour
the picture, Join the dots by letter, Circle
the letter/picture beginning with same
sound

Teachers' Handbook: Pre-concept
activities, Games



3. Art/Craft, Music and Movement

(कला, शिल्प संगीत एवं गतिविधि)

Patterns, Trace and colour the
picture, Music and movement
with story

Teachers' Handbook:
Pre-concept activities, Games



6. Play-based and Discovery-based Learning

(खेल एवं खोज आधारित शिक्षण)

Activity after each Maatra,
Tracing

Teachers' Handbook:
Pre-concept activities, Games



5. Relationship with Nature

(प्रकृति से संबंध)

Chants on Nature (झूला Pg 37, सोनू के
पशु-पक्षी Pg 52, चिड़ियाघर का आनंद
Pg 60)

Teachers' Handbook: Pre-concept
activities, Games





7. Indoor and Outdoor Play

(भीतर और बाहर
खेले जाने वाले खेल)

Teachers' Handbook:

Pre-concept activities, Games



8. Teamwork and Collaboration

(टीम वर्क और सहयोग)

Teachers' Handbook: Group activities, Games



9. Self Identity

(स्वयं की पहचान)

Teachers' Handbook:
Pre-concept activities,
Games



10. Social-Emotional-Ethical Development, Etiquette and Behaviour

(सामाजिक, भावनात्मक एवं नैतिक विचार
तथा शिष्टाचार और व्यावहार)

Greetings, Good Manners



11. Focus on Learning Outcomes

(शिक्षण के परिणाम
पर केंद्रित)

Learning Outcomes are given on the last page of the Praveshika

DIGITAL INTEGRATION

Teachers' Smartbooks

E-Chapters,
Animations,
Flashcards, Audio,
Worksheets

Parent-Child App (Orient BlackSwan Smart App)

Animations,
Audio,
Flashcards

TEACHER EMPOWERMENT

Teachers' Portal

E-Chapters,
Select
animations,
Select
flashcards,
Audio,
Worksheets,
Lesson plans

Teachers' Handbooks

Objectives for
Pre-School Education,
Summary of each
chapter, Lesson plans

